

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области**

Проверено

Зам. директора по УВР

Л.И. Данилина

«30» августа 2023 г.

Утверждено

приказом № 258 - од

от «30» августа 2023 г.

И.о. директора С.Н. Назаров

Рабочая программа

Предмет: Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Дети с 12-14 лет

Общее количество часов по учебному плану: 68

Рассмотрена на заседании МО истории и обществознания

Протокол №1 от «28 августа» 2023 г.

Руководитель МО _____ С.Н. Назаров

(подпись)

(ФИО)

I. Пояснительная записка.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Личностные результаты. У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

III. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Место программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» в учебном плане: программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» реализуется в 7-8 классах. Всего 68 часов. (7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю, 8 класс 34 часа, 1 час в неделю). Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственнонаправление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

7 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки – моя школа. Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Я и семья. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа – наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

8 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Коррекционно-развивающая область на кружке «Я – гражданин России»

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны – Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

Календарно-тематическое планирование. «Я – гражданин России» 7 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Наша Родина – Россия	1	1		беседа	диспут	технология сотрудничества
2.	Государственное устройство нашей страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
3.	Признаки государства	3	1	2	подготовка проектов	проекты	проектная технология
4.	Государственные символы России	2		2	выставка рисунков	конкурс	технология сотрудничества
5.	Международный день праздника. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
6.	Ты и закон	2	1	1	поиск сайтов и извлечение нужной информации	дискуссия	исследовательский метод
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2	встреча с директором школы	конференция	технология сотрудничества, ИКТ
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1	написание сочинения	конкурс сочинений	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Устав и традиции школы	1		2	анализ Устава школы	проекты	проектная технология
10.	Я – гражданин России	1		2	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра	технология сотрудничества
11.	История страны, история семьи	3	1	2	встреча с интересными людьми	стенгазета	ИКТ
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах	технология уровневой дифференциации
13.	Театр города Похвистнево	2		2	посещение театра-студии «Сад»	обсуждение спектакля	технология сотрудничества
14.	Музеи города Самары	2		2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет	технология сотрудничества

15.	Музей-заповедник Самарская Лука	2		2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков	технология развивающего обучения
16.	Я и планета Земля	2		2	проекты	защита проектов	ИКТ
17.	Самарский ботанический сад	1		1	виртуальная экскурсия	конкурс стенгазет	технология сотрудничества
18.	Береги природу. Природа – наш дом.	2		1	проекты	защита проектов	проектная технология

Календарно-тематическое планирование. «Я – гражданин России» 8 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Граждане России - россияне	1	1		беседа	диспут	технология сотрудничества
2.	Россия – многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения	исследовательский метод
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
6.	Россия – Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России	технология развивающего обучения
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	технология развивающего обучения
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»	технология проблемного обучения, технология сотрудничества
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа	технология сотрудничества
10.	Демократия – власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты	исследовательский метод
11.	Государство в	1	1		беседа	дискуссия	технология

	экономической жизни людей						проблемного обучения
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия	технология сотрудничества
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия	технология сотрудничества
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа	технология развивающего обучения
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа	технология развивающего обучения
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации	технология развивающего обучения
20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия	технология развивающего обучения