Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «30» августа 2023 г. №254-од

И.о. директора ГБОУ СОШ № 7
города Похвистнево

_____ С.Н. Назаров

Назаров Сергей Николаевич

О=ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, CN=Назаров Сергей Николаевич, E=so_svu_school7@samara.edu.ru
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
00b661bfd6008cc3bf
2024.01.30 16:49:57+04'00'

Положение
организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного) учета обучающихся и их семей, находящихся в социально- опасном положении

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07. Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (далее ОУ).

1.2. Основные понятия:

- Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальнойпрофилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений и классные руководители :

- Оказывают организационно-методическую помощь класснымруководителям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.
- Ведут анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры поих устранению.
- Обеспечивают учет и анализ информации о деятельности школы всфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.
- Доводят до сведения директора школы случаи плохого обращения сребенком, наличие побоев и других
- Посещают семью на дому в случае необходимости.

3.2. Заместитель директора по УВР:

- Анализирует информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.
- Проводит мониторинг посещаемости обучающимися школы.
- Выясняет причины отсутствия ребенка на занятиях.
- Знакомит родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ученика в школе.
- Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

3.3. Педагог-психолог:

- Проводит наблюдение за поведением детей в группах.
- Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.
- Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.
- Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
- Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.
- Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Директор школы

Информирует:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;

– орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
– орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
– орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
– орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
– орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ОУ.

Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).

4. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ.

Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные или беспризорные;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению или употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН и ЗП Администрации г.о.Похвистнево
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

<u>Семьи, в которых родители (законные представители):</u>

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

5. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет.

5.1. Выявление классными руководителями, уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.2.Информирование заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в СОП.

5.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики. В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

5.4.Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

5.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

5.6. Оформление представления в КДН и ЗП о постановке обучающегося, семьи на учет.

5.7. Классный руководитель совместно со специалистами и педагогами школы составляет план работы с обучающимся, семьями, находящимися в социально опасном положении, который утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.8. Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

6. Ведение индивидуальной профилактической работы

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, установленные статьей 7 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и их

родителями является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

6.3 Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия безуважительных причин.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей.

осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из комиссии ПДН и ЗП, оформляется приказом по школе.

Основаниями для снятия с учета являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).
- другие объективные причины, предусмотренные Законодательством РФ.

8. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Внутришкольный контроль и индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими возлагается приказом директора на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на

классных руководителей и уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений обучающихся и семей.

9. В положении применяются следующие понятия:

- ***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.