**Анализ работы МО учителей начальных классов**

 **ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево за 2023-2024 учебный год**

**Тема работы методического объединения** начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цель:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ, включающие требования в соответствии с ФОП.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

 **Направления методической работы:**

* заседания МО;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения.

 **Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФОП начального общего образования.

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение фестиваля педагогических идей в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов в практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конференциях.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 – 2024 учебный год.

 \* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по федеральным образовательным стандартам в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

**Межсекционная работа:**

 1. Открытые уроки.

 2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

 3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

 4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

 5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

 6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней. Методическое объединение учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении – 6 учителей начальных классов (50 % учителей имеют высшее образование, 33% -высшую квалификационную категорию)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Образование | Категория | УМК |
| 1 | Ятманкина В.Д. | 4 | среднее спец. | высшая | «Школа России» |
| 2 | Нечаева И.С. | 2 «А» | среднее спец | - | «Школа России» |
| 3 | Тимофеева Ю.И. | 2 «Б» | среднее спец | - | «Школа России» |
| 4 | Бегеева М.В. | 3 «А» | высшее | первая | «Школа России» |
| 5 | Кондратенко М.В. | 3 «Б» | высшее | - | «Школа России» |
| 6 | Иванова Ю.И. | 4 | высшее | высшая | «Школа России» |

В начальной школе работают учителя-предметники: по физической культуре Баласанян А.С.; учитель английского языка Данилина Л.И.; учитель изобразительного искусства Власова О.В.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседаний МО. В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей;

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы педагогов. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Педагоги работают по темам самообразования. На каждом заседании МО учителя представляли свои наработки, делились опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема**  | **Примечание**  |
| 1 | Иванова Ю.И. | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка (математики, литературного чтения, окружающего мира). | Выступление на МО |
| 2 | Ятманкина В.Д. | Формирование навыков осознанного, выразительного чтения, как основа формирования читательской компетентности младших школьников | Выступление на МО |
| 3 | Нечаева И.С. | Развитие проектных навыков у школьников в условиях реализации ФГОС НОО | Выступление на МО |
| 4 | Тимофеева Ю.И. | Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе | Выступление на МО |
| 5 | Бегеева М.В. | Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.. | Выступление на МО |
| 6 | Кондратенко М.В. | Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности- одной из составляющих читательской грамотности младших школьников. | Выступление на МО |

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта, проведены открытые уроки.

Педагоги прошли аттестацию: Бегеева М.В. получила первую квалификационную категорию, а Ятманкина В.Д. и Иванова Ю.И. получили высшую квалификационную категорию.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

В период адаптации учитель первого класса Ятманкина В.Д. вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», «Урок цифры» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах, оказывали помощь молодым учителям Ятманкиной В.Д., Нечаевой И.С., Бегеевой М.В.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПИНа и Постановления Главного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16. Всеми педагогами использовались здоровьесберегающие технологии. На уроках проводились физкультминутки, зрительная и двигательная гимнастика для повышения двигательной активности и снятия напряжения обучающихся; соблюдались температурный режим, правильная рабочая поза учащегося; создавался благоприятный психологический климат, распределялась интенсивность умственной деятельности.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Педагоги проводили работу с родителями по организации учебной деятельности обучающихся. Во время дистанционного обучения применялись дистанционные формы работы: онлайн-уроки, онлайн-педсоветы, онлайн-курсы, онлайн-конференции, онлайн-консультации и т.д. Наиболее часто учителя использовали следующие образовательные платформы и сервисы: АСУ РСО, РЭШ, Решу ВПР, ВКонтакте, YouTube, Uchi.ru, Сферум.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности.

Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

**Вывод:** работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги  работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов  показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Иванова Ю.И., руководитель МО начальных классов**