

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

Утверждаю:  
директор ГБОУ СОШ № 7  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ С.Н. Назаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТЫ**  
**лагеря дневного пребывания «Спутник»**  
(наименование ЛДП)

Адресат программы: дети в возрасте от 7 до 14 лет  
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:  
Иванова Юлия Ивановна,  
начальник ЛДП

Похвистнево,  
2025 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Нормативные основания:.....	4
ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.....	10
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....	10
Модуль «Культура России»:.....	10
Модуль «Детское самоуправление».....	11
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».....	11
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....	12
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	12
Модуль «Инклюзивное пространство».....	12
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	13
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....	13
Модуль «Профориентация».....	13
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.....	14
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....	14
Модуль «Экскурсии и походы».....	14
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....	14
Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	14
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».....	15
Модуль «Кружки и секции».....	15
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами.....	16
Взаимодействие с родительским сообществом.....	16
Кадровое обеспечение реализации программы.....	17
Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарь знаменательных дат на 2025 год.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	24

## ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана в ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

**Объект:** ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево. В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спутник» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

**Субъект:**

**Целевая аудитория:** младшие школьники - 7 - 10 лет;  
подростки - 11 - 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, де-

тям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Сроки реализации Программы: 18 дней**

По продолжительности программа является краткосрочной. Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце.

**Нормативные основания:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей **подросткового возраста** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей **юношеского возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата,

обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

<b>Младший школьный возраст (7-10 лет)</b>	<b>Подростковый возраст (11-14 лет)</b>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого	Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.

<p>человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>	
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p>

	Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы отражается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»;
- блок «Мир: наука, культура, мораль».

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

##### **Модуль «Культура России»:**

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может склады-

ваться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культторгов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные,

против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, педагогов).

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания ГБОУ СОШ № 7 города Похвистне-

во в течение смены, запланированы экскурсии:

- в краеведческие музеи;
- центральную Детскую библиотеку.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»**

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

В данном разделе будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смены в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования.

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 14 лет.

Участники:

- обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;
- педагоги ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены - 100 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево на основании письменного заявления от родителей обучающихся.

### **Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

Список организаций - партнеров:

- МБУК «Дворец культуры» г. о. Похвистнево (ул. Ленинградская, д.9)
- Краеведческий музей (ул. Газовикова, д.14)

- Отделение Семья м.р. Похвистневский (ул. Матросова, д.1)
- Централизованная библиотечная система городского округа Похвистнево (ул. Косогорная, д.24)

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятия родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря. Директор школы, начальник лагеря, заместитель директора, воспитатели в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение:

- **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

**Педагогические работники:**

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет ГБОУ СОШ № 7 города

Похвистнево.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Календарь знаменательных дат на 2025 год**

#### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

#### **Июль**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

#### **Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Кур-  
ской битве;

27 августа: День российского кино.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СПУТНИК»  
ГБОУ СОШ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>			
<b>Модуль</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/ Ценностные основы</b>	<b>Уровень реализации</b> <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием детей.	<b>Общелагерный</b>
<b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>	Организационный сбор отряда	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	<b>Отрядный</b>
<b>ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>			
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День защиты детей</b> Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»	<b>Общелагерный</b>
<b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>		Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива	
<b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День здоровья</b>  Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»	<b>Общелагерный</b>

«ДЕТСКОЕ САМО-УПРАВЛЕНИЕ»		<p>Игровой конкурс «Здоровые загадки»  Спортивная программа «Малые Олимпийские игры»  Игра-викторина «Герои спорта»; «Веселые старты»</p> <p>Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря</p>	
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	<p>Тематический день:  <b>День русского языка</b> (Пушкинский день)  Викторина по сказкам А.С Пушкина «Поэт поколений»</p> <p>Конкурс компьютерного творчества «Мой Пушкин»</p>	<b>Общелагерный</b>
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематические дни	<p>Тематический день:  <b>День России</b></p> <p>Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации  Квест-игра «Города России»</p> <p>Виртуальная выставка «Открытка с Днем России»</p>	<b>Общелагерный</b>
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»			
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	<p>Тематический день:  <b>День безопасности</b></p> <p>Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»</p> <p>Конкурс знатоков дорожного движения</p>	<b>Общелагерный</b>

		«Безопасные каникулы»	
<b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>	Режимные моменты	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные	<b>Общелагерный</b>
<b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>	Режимные моменты	Минутки здоровья «О пользе и вреде солнца», «Правильная осанка», «Солнечный ожог», «Полезные продукты», «Вредные привычки», «Зеленая аптека», «Берегите глаза», «О пользе ЗОЖ»	<b>Общелагерный</b>
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День семьи</b> Тематический час «Семь Я»  Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья»  Экскурсия в культурно-выставочный центр «Радуга»	<b>Общелагерный</b>
<b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>			
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День памяти и скорби</b> Урок мужества «О подвиге и героизме».  Экскурсия в Музей.	<b>Общелагерный</b>
<b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>			
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День экологии</b>  КТД «Береги планету»  Спортивная эстафета «Зоологические забеги»  Турнир по настольным играм «Высшая лига»	
<b>«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»</b>			

<b>«ЦИФРОВАЯ И МЕ- ДИА-СРЕДА»</b>		Конкурс компьютерного рисунка «Береги при- роду»	
<b>«КРУЖКИ И СЕК- ЦИИ»</b>	Работа в объединениях по направленностям	Организация занятий в рамках образователь- ной программы «РОБОТЕХНИКА»	<b>Групповой</b>
<b>«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИ- МАЯ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТЬ В ДВИЖЕ- НИИ ПЕРВЫХ»</b>	Дебат-клуб	<b>«Путешествие в Страну Первых».</b> История, ценности движения, основные направления. Просмотр фильмов на RUTUBE – канале <b>«Движение первых»</b>	<b>Общелагерный</b>
<b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>  <b>«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»</b>	Работа совета лагеря	Проведение огоньков  Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллек- тива (в течение всей смены)	<b>Групповой</b>
<b>«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»</b>  <b>«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»</b>	Выставка	Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях  Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета»  Выставка работ участников смены <b>«Думай. Дерзай. Достигай»</b>	<b>Индивидуальный</b>
<b>«ПРОФОРИЕНТА- ЦИЯ»</b>  <b>«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»</b>	Тематические дни	Тематический день: <b>День профориентации</b> Профориентационные игры. Творческий кон- курс «Придумай профессию будущего»  Экскурсия в Музей	<b>Общелагерный</b>

<b>«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</b>	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	<b>Общелагерный</b>
<b>«ПСИХОЛОГО – ПЕ- ДАГОГИЧЕСКОЕ СО- ПРОВОЖДЕНИЕ»</b>	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями	Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к новым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены  КТД «Вокруг лета за 18 дней»	<b>Индивидуальный</b>
<b>«ПСИХОЛОГО – ПЕ- ДАГОГИЧЕСКОЕ СО- ПРОВОЖДЕНИЕ»</b>	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах»  Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ</b>			
<b>«КУЛЬТУРА РОССИИ»</b>	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены  Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	<b>Общелагерный</b>
<b>«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>	Организационный сбор	Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	<b>Общелагерный</b>

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## **ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ** **ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СПУТНИК»** **ГБОУ СОШ № 7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**

	<b>2.06.2025</b> <b>(1-й день смены)</b>	<b>3.06.2025</b> <b>(2-й день смены)</b>	<b>4.06.2025</b> <b>(3-й день смены)</b>	<b>5.06.2025</b> <b>(4-й день смены)</b>	<b>6.06.2025</b> <b>(5-й день смены)</b>
<b>Воспитательный блок</b>	<p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах</p> <p>Выборы Совета лагеря «Огонек дружбы»</p> <p><b>Игровая минутка</b> коммуникативные игры на выявление лидеров</p>	<p>Тематический день «День защиты детей»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «О пользе и вреде солнца»</p> <p><b>Игровая минутка</b> игры на сплочение коллектива</p>	<p>Тематический день «День здоровья»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»</p> <p>Игровой конкурс «Здоровые загадки»</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Правильная осанка»</p> <p>Заседание Совета лагеря</p> <p><b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Тематический день «День безопасности»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Солнечный ожог»</p> <p>Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов»</p> <p>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара</p> <p>Конкурс знатоков дорожного движения «Безопасные каникулы»</p>	<p>Тематический день «День русского языка» (Пушкинский день)</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений»</p> <p>Конкурс компьютерного творчества «Мой Пушкин»</p> <p><b>Игровая минутка</b> подвижные игры на свежем воздухе</p> <p><b>«Огонек дружбы»</b></p>
<b>Работа в рамках образовательной программы</b>		Занятие в рамках образовательной программы «Робототехника»			Занятие в рамках образовательной программы «Город мастеров»

	<b>9.06.2025</b> <b>(6-й день смены)</b>	<b>10.06.2025</b> <b>(7-й день смены)</b>	<b>11.06.2025</b> <b>(8-й день смены)</b>	<b>16.06.2025</b> <b>(9-й день смены)</b>	<b>17.06.2025</b> <b>(10-й день смены)</b>
<b>Воспитательный блок</b>	<p>Тематический день «День экологии»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>КТД «Береги планету»</p> <p>Спортивная эстафета «Зоологические забеги»</p> <p>Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу»</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Полезные продукты»</p>	<p>Тематический день «День Семьи»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Тематический час «Семь Я»</p> <p>Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья»</p> <p>Экскурсия в Культурно-выставочный центр «Радуга»</p> <p><b>Игровая минутка</b> Игры на свежем воздухе</p>	<p>Тематический день «День России»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ</p> <p>Квест-игра «Города России»</p> <p>Виртуальная выставка «Открытие с Днем России»</p> <p><b>Игровая минутка</b> спортивные игры на свежем воздухе</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Читательский марафон «Мир будущего»</p> <p>Обще лагерьный турнир по настольным играм «Высшая лига»</p> <p>Экскурсия в детский технопарк «Кванториум – 63 регион»</p> <p><b>Игровая минутка</b> игры на сплочение коллектива</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Вредные привычки»</p> <p>Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета»</p> <p><b>Игровая минутка</b> народные игры на свежем воздухе</p> <p><b>«Огонек дружбы»</b></p>
<b>Работа в рамках образовательной программы</b>		Занятие в рамках образовательного модуля «Робототехника»			Занятие в рамках образовательного модуля «Город Мастеров»
	<b>18.06.2025</b> <b>(11-й день смены)</b>	<b>19.06.2025</b> <b>(12-й день смены)</b>	<b>20.06.2025</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>23.06.2025</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>24.06.2025</b> <b>(15-й день смены)</b>
<b>Воспитательный блок</b>	<p>Тематический день «День профориентации»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Профориентационные игры «Ассоциации», «Найди пару»»</p> <p>Творческий конкурс «Придумай профессию»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Зеленая аптека»</p> <p>Конкурс на лучший макет робота «Самый фантастический проект»</p> <p>Спортивный турнир «Веселые старты»</p>	<p>Тематический день «День памяти и скорби»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Урок мужества</b> «О подвиге и героизме» с участием специалистов Главного управления МВД России по Самарской области</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p><b>Минутка здоровья</b> «Берегите глаза»</p> <p>Игра-викторина «Самый умный»</p> <p>Командный турнир по программированию «Юниор»</p>	<p>Тематический день «Время первых»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения»</p> <p>Дебат-клуб «Россия – страна воз-</p>

	будущего»  Экскурсия в Музей	Заседание Совета лагеря «Огонек дружбы»  <b>Игровая минутка</b> подвижные игры на све- жем воздухе	Экскурсия в Парк Побе- ды  <b>Игровая минутка</b> командные игры на све- жем воздухе	<b>«Огонек дружбы»</b>  <b>Игровая минутка</b> народные игры на све- жем воздухе	возможностей»  <b>Игровая минутка</b> подвижные игры на све- жем воздухе
<b>Работа в рамках об- разовательной про- граммы</b>			Занятия в рамках об- разовательной програм- мы «Робототехника»		Занятие в рамках об- разовательной програм- мы «Город Мастеров»
	<b>25.06.2025</b> <b>(16-й день смены)</b>	<b>26.06.2025</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>27.06.2025</b> <b>(18-й день смены)</b>		
<b>Воспитательный блок</b>	Тематический день «День спорта»  Утренняя зарядка  Спортивная программа «Малые Олимпийские игры»  Игра-викторина «Герои спорта»  <b>«Огонек дружбы»</b>	Утренняя зарядка  <b>Минутка здоровья</b> «О пользе ЗОЖ»  КТД «Вокруг лета за 18 дней»  Игровой конкурс-экс- промт «Книга рекордов Лагеря»  <b>Игровая минутка</b> командные игры на све- жем воздухе	Торжественная линейка закрытия смены.  Торжественная церемо- ния выноса Государ- ственного флага РФ Конкурс рисунка «Луч- ший день в лагере» Выставка работ участ- ников смены. Тема: «Ду- май. Дерзай. Достигай»  Прощальный <b>«Огонек дружбы»</b>		
<b>Работа в рамках об- разовательной про- граммы</b>	Занятие в рамках об- разовательной програм- мы «Робототехника»	Занятие в рамках образо- вательной программы «Город Мастеров»			

