

Персональный состав педагогических работников СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальности и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета,
----------	--	-------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---

									магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Андреева Марина Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое образование Специальность: Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста		2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. 2025г Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО 2025г Актуализация содержания образовательных		12/5	

						ого процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста			
2	Ахтерякова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы		2023г. «Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой». «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.»	Специальность: Образование и наука Квалификация: Дошкольное образование	9/4	
3	Алимова Анастасия	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое			Специальность: Дошкольное	4/2	

	Валерьевна			Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов			образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста		
4	Беллендир Наталья Кирилловна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация: олигофренопедагогика, учитель-логопед, Специальность: олигофренопедагогика		<p>2023г. Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ.</p> <p>2025г. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта</p> <p>2025г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.</p>		30/28	

5	Бойкова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» Специальность «домашнее образование»		2023г. Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	22/16	
6	Боярова Анжела Вячеславовна	Музыкальный руководитель	ООП ДО	Средне-специальное Квалификация Артист – вокалист , преподаватель Специальность : Вокальное искусство Высшее образование Бакалавр Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика инклюзивного образования		2024г Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 2025г. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в	4/4	

						системе общего и дополнительн ого образования			
7	Гадалина Надежда Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		<p>2023г Коррекционн о – педагогическа я работа воспитателя с дошкольника ми с задержкой психического развития в инклюзивном образовании.</p> <p>2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественн ыми нарушениями развития.</p> <p>2024г. Использовани е цифровых образовательн ых ресурсов в образовательн ой деятельности</p> <p>2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО</p> <p>2025г Использовани е цифровых</p>		25/9	

						технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ			
8	Гришина Анастасия Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов		<p>2023г «Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»</p> <p>«Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.»</p>	Среднее профессиональное педагогическое Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	6/6	
9	Дунаева Светлана Владимировна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и методика начального обучения Психология		<p>2024г. Формы и методы организации</p>	Высшее педагогическое «Педагогика дошкольного образования»	33/32	

				«Педагог-психолог»		познавательн о- исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой 2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО			
10	Ерилина Татьяна Александровна	Учитель- дефектолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогике и психологии» Специальность «Дошкольная педагогика и психология»		2023г «Актуализаци я содержания образовательн ого процесса по развитию инициативнос ти детей с ограниченны ми возможностья ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 2023г Организация деятельности психолого- педагогическ ого консилиума образовательн ой	Направление: «Специальное (дефектологическое) образование»	29/10	

					<p>организации. 2025г. Актуализация содержания образовательн ого процесса по развитию инициативнос ти детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста</p>			
11	Захарова Юлия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	ООП ДО	<p>Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»</p>	<p>2024г. Формы и методы организации познавательн о-исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой. 2025г. Формировани е основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного</p>	Специальность «Физическая культура и спорт»	17/9	

					отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)			
12	Ильсоева Анна Ильинична	Музыкальный руководитель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность: Дошкольное воспитание Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях; Руководитель музыкального воспитания в дошкольном учреждении		2025г. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования	32/31	
13	Кашина Екатерина Анатольевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее общее образование Специальность: дошкольное образование		2025 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО». Самарский университет . 36ч. 2025 «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми	9/9	

						образовательными потребностями» ГБУ ДПО СО «РЦПМСП «Центр Специального Образования» , 36ч.			
14	Кириллова Ольга Владимировна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Учитель начальных классов		2024г. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 2025г. Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Направление: «Педагогика дошкольного образования»	30/23	
15	Кириченко Мария Александровна	Инструктор по физической культуре	ООП ДО	Среднее профессиональное Квалификация : Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы		2024г. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Квалификация : инструктор по физической культуре	11/11	

					средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательн ой программой дошкольного образования)			
16	Колесникова Наталья Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация» Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»		2024г. Формы и методы организации познавательн о- исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой 2025г. Развитие социального и эмоционально го интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	13/11	
17	Краснова Эльмира Фаизовна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование»		2024г Воспитание доброты и	22/17	

					отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО. Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников			
18	Кудряшева Наталья Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Преподаватель в начальных классах «Учитель начальных классов	<p>2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>2024г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными</p>	Направление: Педагогика дошкольного образования	14/13	

						ми возможности ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. 2024г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО			
19	Кузьмина Татьяна Юрьевна	Учитель- логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и психология «Педагог-психолог»		2024г Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в в ДОО в соответствии с ФОП ДО. 2025г. Организация и содержание логопедическ ой работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта 2025г Актуализация содержания образовательн ого процесса по развитию инициативнос ти детей с ограниченны ми	Направление: Педагогика дошкольного образования; «Учитель-логопед» (профиль: нарушение речи и коммуникации)	19/18	

						возможности здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста			
20	Мамзина Ирина Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и психология «Педагог-психолог»		<p>2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>2025г. Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2025г Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям</p>	Направление: Педагогика дошкольного образования;	33/32	

						инклюзивного образования в ДОО			
21	Мишуткина Валентина Сергеевна	Воспитатель	ООП ДО	высшее педагогическое Квалификация : педагогическое образование		2024г. Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО		23/16	
22	Морозова Лана Анатольевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики «Преподавание в начальных классах		2024г Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период	Направление: Педагогика дошкольного образования;	11/11	

						адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 2024г Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.			
23	Мясникова Зинаида Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое «Педагогика дошкольного образования»		2024г. Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО		45/32	
24	Осоргина Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии» специальность «Дошкольная педагогика и психология».		2023г Система наставничества в образовательной организации. 2024г. Формы и методы организации познавательной	«Учитель –логопед (логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе»	25/14	

					<p>о-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г.</p> <p>Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. 2025г</p> <p>Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					организации.			
25	Павлова Майя Анатольевна	Педагог- психолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика -психология «Педагог –психолог»		2024г. Формы и методы организации познавательн о- исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой.	33/11	
26	Паторова Ирина Борисовна	Учитель- логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Специальность: учитель- логопед		2023г. Актуализация содержания образовательн ого процесса по развитию инициативнос ти детей с ограниченны ми возможностья ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста 2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественн ыми нарушениями развития.	3/3	

					<p>2025г. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта</p> <p>2025г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста</p>			
27	Пидержанова Ольга Ивановна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация : Педагогическое образование	<p>2024г Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>2024г Технологии развития математических способностей у детей</p>		26/24	

						дошкольного возраста.			
28	Садыкова Людмила Анатовна	Старший воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Направление: Педагогика дошкольного образования		2024г Тьюторское сопровожден ие профессионал ьного развития педагогов. 2024г Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО. 2025г. Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителе й) детей младенческог о, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательн ой организации		32/26	
29	Святова Айсылу Рафаэльевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Специальность ; «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»		2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественн		18/4	

					ыми нарушениями развития. 2024г Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.			
30	Сидубаева Елена Геннадьевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее профессиональное Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация : учитель нач.классов	2022 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 36ч., СУ 2023 «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию	Специальность: дошкольное образование	27/27	

					<p>инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 36ч. СГПУ</p> <p>2023 «Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 ч.</p> <p>2024 «Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании. ГБУ ДПО СО</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«РЦППМСП «Центр Специального Образования» , 36ч. 2025 «Формирован ие социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслужи вания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» Самарский университет . 36ч.</p>			
31	Сорочайкина Валентина Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Дошкольное образование «Воспитатель детей дошкольного возраста				37/22	
32	Стратилатова Юлия Исгендеровна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Специальность «Психолого-педагогическое образование» Квалификация «Дошкольная психология и педагогика»		<p>2025г. Формировани е предпосылок универсальны х учебных действий при подготовке детей к школе 2025г. Развитие элементарных математическ</p>		9/9	

					их представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.			
33	Теймурова Ирада Ибрагимовна	Педагог-психолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Направление: Психология Квалификация бакалавр «Психология»	<p>2023г Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии и.</p> <p>2023г Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.</p> <p>2025г. Кафедра дошкольного</p>	«Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» Квалификация: учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)	6/2	

						образования/ Просвещение родителей (законных представителе й) детей младенческог о, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательн ой организации.			
34	Товстуха Регина Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «учитель начальных классов» Специальность «Преподавание в начальных классах»		2023г Формировани е социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслужи вания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО 2023г Разработка и применение мультимедий ного дидактическо го пособия как инструмента формировани я информацион но- коммуникаци	Направление: Педагогика дошкольного образования;	12/7	

						онных компетенций педагога в системе дошкольного образования.			
35	Утрикова Лариса Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Русский язык и литература в национальной школе «Учитель русского языка и литературы»		2025г. Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2025г. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	Направление: Педагогика дошкольного образования;	29/26	
36	Шайхутдинова Юлия Леонидовна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Учитель географии и биологии		2024г. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с	Направление: Педагогика дошкольного образования;	25/25	

						ограниченны ми возможностя ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.			
37	Шишкова Наталья Валерьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»		2023г Планировани е образовательн ой деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государствен ным образовательн ым стандартом дошкольного образования. 2024г Игры-занятия в педагогическ ой песочнице как средство социально- коммуникати вного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями		2/2	

					<div>Федерального государствен ного образовательн ого стандарта дошкольного образования).</div> <div>2024г.</div> <div>Использовани е цифровых образовательн ых ресурсов в образовательн ой деятельности</div> <div>2025г.</div> <div>Развитие социального и эмоционально го интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--