

Персональный состав педагогических работников СП «Детский сад Планета детства»

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальности), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальности и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета,
----------	--	----------------------------------	--	---	--	---	---	---	--

								магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник
1	Андреева Марина Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность: Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. 2025г Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО 2025г Актуализация содержания образовательн		12/5	

					ого процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста			
2	Ахтерякова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	2023г. «Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой». «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста.»	Специальность: Образование и наука Квалификация: Дошкольное образование	9/4	
3	Алимова Анастасия	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое		Специальность: Дошкольное	4/2	

	Валерьевна			Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов			образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста		
4	Беллендир Наталья Кирилловна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация: олигофренопедагогика, учитель-логопед, Специальность: олигофrenо педагогика		2023г. Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольника с ОВЗ. 2025г. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта 2025г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.		30/28	

5	Бойкова Ольга Сергеевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» Специальность «домашнее образование»		2023г. Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.		22/16	
6	Боярова Анжела Вячеславовна	Музыкальный руководитель	ООП ДО	Средне-специальное Квалификация Артист – вокалист , преподаватель Специальность : Вокальное искусство Высшее образование Бакалавр Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика инклюзивного образования		2024г Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 2025г. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в		4/4	

					системе общего и дополнительн ого образования			
7	Гадалина Надежда Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2023г Коррекционн о – педагогическа я работа воспитателя с дошкольнико ми с задержкой психического развития в инклюзивном образовании. 2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественн ыми нарушениями развития. 2024г. Использовани е цифровых образовательн ых ресурсов в образовательн ой деятельности 2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО 2025г Использовани е цифровых	25/9		

						технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ			
8	Гришина Анастасия Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Среднее профессиональное педагогическое Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов		2023г «Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» «Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста.»	Среднее профессиональное педагогическое Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	6/6	
9	Дунаева Светлана Владимировна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и методика начального обучения Психология		2024г. Формы и методы организации	Высшее педагогическое «Педагогика дошкольного образования»	33/32	

				«Педагог-психолог»		познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО		
10	Ерилина Татьяна Александровна	Учитель- дефектолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Специальность «Дошкольная педагогика и психология»		2023г «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 2023г Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной	Направление: «Специальное (дефектологическое) образование»	29/10

					организации. 2025г. Актуализация содержания образовательн ого процесса по развитию ициативнос ти детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста			
11	Захарова Юлия Юрьевна	Инструктор по физической культуре	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2024г. Формы и методы организации познавательн о- исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой. 2025г. Формировани е основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами активного	Специальность «Физическая культура и спорт»	17/9	

						отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)		
12	Ильясова Анна Ильинична	Музыкальный руководитель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность: Дошкольное воспитание Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях; Руководитель музыкального воспитания в дошкольном учреждении		2025г. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования	32/31	
13	Кашина Екатерина Анатольевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее общее образование Специальность: дошкольное образование		2025 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО». Самарский университет . 36ч. 2025 «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми	9/9	

					образовательн ыми потребностям и» ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования» , 36ч.			
14	Кириллова Ольга Владимировна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Учитель начальных классов	2024г Содержательн ые аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 2025г. Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представите ль) детей младенческог о, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательн ой организации	Направление: «Педагогика дошкольного образования»	30/23	
15	Кириченко Мария Александровна	Инструктор по физической культуре	ООП ДО	Среднее профессиональное Квалификация : Учитель иностранных языков начальной и основной общеобразовательной школы	2024г. Формировани е основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Квалификация : инструктор по физической культуре	11/11	

						средствами активного отдыха (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)		
16	Колесникова Наталья Александровна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация» Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»		2024г. Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г. Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	13/11	
17	Краснова Эльмира Фаизовна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Специальность «Дошкольное образование»		2024г Воспитание доброты и	22/17	

18	Кудряшева Наталья Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Преподаватель в начальных классах «Учитель начальных классов	отзывчивости у дошкольнико в в ДОО в соответствии с ФОП ДО. Отбор форм и методов, обеспечиваю щих реализацию ФГОС ДО по образовательн ой области «Речевое развитие», для планирования непосредстве нно образовательн ой деятельности дошкольнико в	2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественн ыми нарушениями развития. 2024г Актуализация содержания образовательн ого процесса по развитию инициативнос ти детей с ограниченны	Направление: Педагогика дошкольного образования	14/13	

					ми возможностя ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста. 2024г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО			
19	Кузьмина Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и психология «Педагог-психолог»	2024г Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольника в в ДОО в соответствии с ФОП ДО. 2025г. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта 2025г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными	Направление: Педагогика дошкольного образования; «Учитель-логопед» (профиль: нарушение речи и коммуникации)	19/18	

					возможностя ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста				
20	Мамзина Ирина Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика и психология «Педагог-психолог»	2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественны ми нарушениями развития. 2025г. Использовани е цифровых технологий и электронных образовательн ых ресурсов при проведении коррекционно -развивающей работы с обучающимис я с ОВЗ. 2025г Формировани е социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслужи вания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям	Направление: Педагогика дошкольного образования;	33/32		

						инклюзивного образования в ДОО			
21	Мишуткина Валентина Сергеевна	Воспитатель	ООП ДО	высшее педагогическое Квалификация : педагогическое образование		2024г. Формы и методы организации познавательн о- исследователь ской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательн ой программой 2025г. Развитие социального и эмоционально го интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО		23/16	
22	Морозова Лана Анатольевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики «Преподавание в начальных классах		2024г Формировани е социально- бытовой ориентировк и в режимных моментах и действий самообслужи вания в период	Направление: Педагогика дошкольного образования;	11/11	

						адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 2024г Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.		
23	Мясникова Зинаида Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое «Педагогика дошкольного образования»		2024г. Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой 2025г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО	45/32	
24	Осоргина Екатерина Викторовна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация «преподаватель дошкольной педагогики и психологии» специальность «Дошкольная педагогика и психология».		2023г Система наставничества в образовательной организации. 2024г. Формы и методы организации познавательн	«Учитель –логопед (логопед): Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе»	25/14

о-
исследователь
ской
деятельности
детей
дошкольного
возраста в
соответствии
с основной
образовательн
ой
программой
2025г.

Актуализация
содержания
образовательн
ого процесса
по развитию
инициативнос
ти детей с
ограниченны
ми
возможностя
ми здоровья в
контексте
требований
ФГОС

дошкольного
возраста.
2025г

Кафедра
дошкольного
образования/
Просвещение
родителей
(законных
представите
ль) детей
младенческог
о, раннего и
дошкольного
возрастов в
дошкольной
образовательн
ой

						организации.		
25	Павлова Майя Анатольевна	Педагог-психолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Педагогика -психология «Педагог –психолог»		2024г. Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	33/11	
26	Паторова Ирина Борисовна	Учитель-логопед	ООП ДО	Высшее педагогическое Специальность: учитель-логопед		2023г. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста 2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.	3/3	

					2025г. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта 2025г Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста			
27	Пидержанова Ольга Ивановна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Квалификация : Педагогическое образование	2024г Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольника в в ДОО в соответствии с ФОП ДО. 2024г Технологии развития математических способностей у детей	26/24		

						дошкольного возраста.		
28	Садыкова Людмила Анатольевна	Старший воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Направление: Педагогика дошкольного образования		2024г Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов. 2024г Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО. 2025г. Кафедра дошкольного образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	32/26	
29	Святова Айсылу Рафаэльевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Специльность ; «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации»		2023г Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с тяжелыми множественными	18/4	

					ыми нарушениями развития. 2024г Формировани е социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслужи вания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.			
30	Сидубаева Елена Геннадьевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее профессиональное Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация : учитель нач.классов	2022 «Инклюзивно е и интегрирован ное образование детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья в дошкольной образовательн ой организации» 36ч., СУ 2023 «Актуализаци я содержания образовательн ого процесса по развитию	Специальность: дошкольное образование	27/27	

инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста» 36ч. СГПУ

2023 «Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», 36 ч.

2024
«Коррекционно – педагогическая работа воспитателя с дошкольниками с задержкой психического развития в инклюзивном образовании. ГБУ ДПО СО

31	Сорочайкина Валентина Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Дошкольное образование «Воспитатель детей дошкольного возраста	«РЦППМСП «Центр Специального Образования» , 36ч. 2025 «Формирован ие социально- бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслужи вания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» Самарский университет . 36ч.			37/22	
32	Стратилатова Юлия Исгендеровна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Специальность «Психолого- педагогическое образование» Квалификация «Дошкольная психология и педагогика»	2025г. Формировани е предпосылок универсальны х учебных действий при подготовке детей к школе 2025г. Развитие элементарных математическ			9/9	

					их представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.			
33	Теймирова Ирада Ибрагимовна	Педагог-психолог	ООП ДО	Высшее педагогическое Направление: Психология Квалификация бакалавр «Психология»	<p>2023г Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.</p> <p>2023г Особенности разработки и реализации программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.</p> <p>2025г. Кафедра дошкольного</p>	<p>«Специальное (дефектологическое) образование: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»</p> <p>Квалификация: учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)</p>	6/2	

						образования/ Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.		
34	Товстуха Регина Юрьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «учитель начальных классов» Специальность «Преподавание в начальных классах»		2023г Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО 2023г Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационной	Направление: Педагогика дошкольного образования;	12/7

						онных компетенций педагога в системе дошкольного образования.			
35	Утрикова Лариса Николаевна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Русский язык и литература в национальной школе «Учитель русского языка и литературы»		2025г. Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2025г. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	Направление: Педагогика дошкольного образования;	29/26	
36	Шайхутдинова Юлия Леонидовна	Воспитатель	ООП ДО	Высшее педагогическое Учитель географии и биологии		2024г. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с	Направление: Педагогика дошкольного образования;	25/25	

					ограниченны ми возможности ми здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.			
37	Шишкова Наталья Валерьевна	Воспитатель	ООП ДО	Средне-специальное педагогическое Квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»	2023г Планировани е образовательн ой деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государствен ным образовательн ым стандартом дошкольного образования. 2024г Игры-занятия в педагогическ ой песочнице как средство социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями	2/2		

					<p>Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 2024г.</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности 2025г.</p> <p>Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО</p>			