

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города  
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.И.Данилина  
(подпись) (ФИО)  
«10» июня 2025 г.

Утверждено  
приказом № 188-од  
от «11» июня 2025 г.  
Директор\_\_\_\_\_ С.Н.Назаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности «**Новое поколение**»

Класс: 5-9

Общее количество часов по учебному плану 170

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол №6\_от «10» июня 2025г.

Руководитель МО Кондратенко М.В.

## **I. Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе авторской программы Н.А. Криволаповой /Внеклассическая деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-9 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования «Проектно-исследовательская деятельность» М., 2022.

### **Цель программы:**

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

### **Задачи программы:**

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование собственного стиля мышления;

- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;

- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

## **II. Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Новое поколение» Личностные результаты.**

### **У обучающегося будет формироваться:**

– чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре;

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные**

### **результаты.**

### **Познавательные УУД.**

### **Обучающиеся получат возможность научится:**

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта; - находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

#### **Регулятивные УУД.**

##### ***Обучающиеся получат возможность научится:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей; - заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### **Коммуникативные УУД.**

##### ***Обучающиеся получат возможность***

***научится:*** - описывать конкретные факты и события;

- договариваться, приходить к общему решению; - работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности «Новое поколение»**

**Место программы внеурочной деятельности «Новое поколение» в учебном плане:** программа внеурочной деятельности «Новое поколение» реализуется в 5-9 классе (первый год обучения – 34 часа, второй год обучения – 34 часа, третий год обучения – 34 часа, четвертый год обучения – 34 часа, пятый год обучения – 34 часа).

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

**Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

**Методы обучения:**

**Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

**Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.

**Практический:** работа с письменными и вещественными

источниками. **Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

**Коррекционно-развивающая область на кружке «Новое поколение» Задачи программы:**

**Образовательные:**

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

**Развивающие:**

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

**Воспитательные:**

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

**Коррекционно-развивающая работа:**

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

#### **Формы и методы работы:**

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны – Конституцией; о правах и обязанностях детей);
- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

#### **Творчество.**

Секреты и методы творчества. Диагностика творческих способностей. *Практические задания и развивающие игры.*

#### **Воображение.**

Фантастический образ. Ассоциации. Приёмы развития воображения: головоломки на плоскости, незаконченный рассказ, описание картины, задачи со спичками и т. д. *Развивающие игры.*

#### **Конструирование на плоскости и в пространстве.**

Диагностика пространственного воображения. Конструирование в пространстве. Создание моделей пространственных фигур. *Практические задания и развивающие игры.*

#### **Оценка явлений и событий с разных точек зрения.**

Формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений. *Практические задания и развивающие игры.*

#### **Способы представления информации в различных видах.**

Верbalный, табличный, графический, схематический, аналитический, знаково-символический. Преобразование информации из одного вида в другой. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Опорные сигналы и их роль. Кодирование и декодирование информации. *Практические задания и развивающие игры. Компьютерный практикум.*

#### **Работа с устными текстами.**

Вопросы открытые и закрытые. Дискуссия. Правила дискуссии. *Практические задания и развивающие игры.*

#### **Библиографический поиск.**

Каталоги. Виды каталогов: алфавитные, предметные, систематические, каталоги новых поступлений. Правила работы с каталогами. *Практические задания.*

#### **Справочная литература.**

Словари, справочники, энциклопедии. Роль и назначение. Правила работы со справочной литературой. *Практические задания. Компьютерный практикум.*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

### Первый год обучения

№п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	1 Символы государства	1
2		Я – частица класса	1
3		Загадки осени	1
4		Улицы и движение в нашем городе	1
5	Зачем человеку права	Ежели вы вежливы...	1
6		О красоте души и сердца	1
7		Люди пожилые, сердцем молодые	1
8		В защиту Матери-Земли	1
9		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
10		Мои первые успехи в 5 классе	1
11		Форт Байярд	1
12	Здоровье - главное богатство	О матери можно говорить бесконечно	1
13		Правила пользования транспортом	1
14		Здоровье – бесценное богатство	1
15		Основные понятия и термины ПДД	1
16		Конституция – основной закон гражданина	1
17		Мастерская Деда Мороза	1
18		Знай и люби свой край	1
19		Влияние компьютера на наше здоровье	1
20		Дружба начинается с улыбки	1
21		Элементы улиц и дорог	1
22		Как уберечься от гриппа?	1
23	Праздники и традиции	День Святого Валентина	1
24		Аты-баты! Стань солдатом!	1
25		От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1
26		Мисс Весна	1
27		Русские традиции	1
28		Операция «Уют»	1

29		Мир вокруг нас	1
30		В школе ты гость и хозяин	1
31		Формула здоровья	1
32		Мы живем среди людей	1
33		Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)	1
34		Военно-историческая викторина	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

### Второй год обучения

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	Поклонимся великим тем годам	1
2		Без друзей меня чуть-чуть...	1
3		Времена года. Интеллектуальная игра	1
4		Вот и стали мы на год взрослей!	1
5		Моя малая родина	1
6		Дружелюбие россиян	1
7	Зачем человеку права	Наше право на свободу и неприкосновенность	1
8		Наша толерантность	1
9		Герои войны	1
10		Дети войны	1
11		Герои-земляки	1
12	Законы доброты	Законы доброты	1
13		Учимся видеть хорошее»	1
14		Стремление к совершенству	1
15		Мир справедливости	1
16		Безнаказанность – причина преступления	1
17	Экология и здоровье	Земля и мы	1
18		Особенности городской жизни	1
19		Экология города	1
20		Я и здоровье	1

21	Путь к профессии	Подготовка к участию в творческих конкурсах	1
22		Уважай труд	1
23		Такие разные профессии	2
24		Ох уж эта красота	2
25		Порывы души	2
26		Удивительная Россия	2
27		Воспитание нравственной культуры	2
28		Калейдоскоп профессий. Проект и его защита	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

#### Третий год обучения

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	Я – ученик	1
2		Гордость моей страны	1
3		Москва – столица России	1
4		Герб, флаг, гимн	1
5		Родина	1
6		Зашитники Отечества	1
7		Мой класс	1
8		Моя Россия	1
9		Мой родной город и его достопримечательности	1
10	Права и обязанности	Права и обязанности несовершеннолетних	1
11		Наши права	1
12		Мой дом – моя крепость	1
13		Право на имя и фамилию	1
14		Права и обязанности членов семьи	1
15		Правила жизни	1
16		Читая сказки	1
17		Основной закон жизни страны	1
18	Законы доброты	Наши добрые дела	2
19		Мои друзья	2
20		Улица и я	2
21		Уважения достойны	2

23		Красота человека	2
24		Правила поведения	2
25		Что такое хорошо и что такое плохо	2
26		Я – гражданин России	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**  
**Четвертый год обучения**

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Человек и общество	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	2
2		Особенности подросткового возраста	2
3		Деятельность человека и ее основные формы	2
4		Человек и его ближайшее окружение	2
5		Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2
6		Образование. Наука. Религия	2
7	Экономика	Экономика, ее роль в жизни общества	2
8		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	2
9		Обмен, торговля. Предпринимательство	2
10		Заработка плата и стимулирование труда	2
11	Семейные ценности	Семья. Отношения	2
12		Социальные ценности и нормы	2
13		Социальный конфликт и пути его решения	2
14		Межнациональные отношения	2
15	Права и обязанности	Право, его роль в жизни общества и государства	2
16		Правонарушение	2
17		Трудовое и семейное законодательство	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**  
**Пятый год обучения**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Творчество	Секреты и методы творчества	2
2		Поиск закономерностей	2
3		Логические цепочки	2
4		Логические цепочки. Причинно–следственные связи	2
5	Изобретательские задачи	Как решать изобретательские задачи	2
6		Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности	2
7		Развитие воображения	2
8		Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия	2
9		Изобретательское творчество	2
10		Метод решения изобретательских задач. Метод решения противоречий	2
11		Поисково-смотровое чтение	2
12		Конспектирование при чтении	2
13	Общение. Поиск информации	Учимся готовить сообщение	2
14		Учимся вести диалог	2
15		Компьютерный практикум	2
16		Библиографический поиск. Каталог	2
17		Справочник. Работа со справочной литературой	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	