

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверена
Зам. директора по УВР

/Данилина Л.И./
«__10__» июня 2025г.

Утверждена
приказом №188 - од
от «11» июня 2025г.
Директор школы

/Назаров С.Н./

Рабочая программа

Предмет(курс): **Подвижные игры народов России**
Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность
Класс: 1 - 4
Общее количество часов по учебному плану: 236 ч.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол №5 _____ от «__10__» июня 2025 г.

Руководитель МО _____ Иванова Ю.И.

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры народов России» одна из ступеней к формированию здорового образа жизни. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Цель:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы, культуры общения, учебной и игровой деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников вовнеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру и игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и проявлению здорового образа жизни.

Общее число часов для изучения внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России» на уровне начального общего образования составляет – 236 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Продолжительность занятия – 40 минут. Срок реализации программы – 1 год.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника как базового элемента общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности², взаимо-

помощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

- метапредметные результаты – обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий;
- предметные результаты – выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие чувства ритма.

Межпредметные связи

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей по разделам:

«Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание ритмических игр и упражнений.

Самая тесная взаимосвязь прослеживается с физкультурой: и по строению урока, и по его насыщенности. Начинаясь с разминки, имея кульминацию в середине и спад физической и эмоциональной нагрузки к концу, каждый урок имеет конкретную цель — тренировать те или иные группы мышц для выполнения различных движений. Регулярные занятия двигательной активностью, как и занятия физкультурой, создают и укрепляют мышечный корсет, улучшают работу сердца, нервной системы, укрепляют психику.

Содержание курса

Курс «Подвижные игры» входит в внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительного и развития личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “Кладовую подвижных игр” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонент аналогической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия, развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Правилам игр и уметь организовать подвижные игры (5-6);
- Способам сохранения и укрепление здоровья;
- Соблюдению общепринятым правилам в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- Знаниям о влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- Значению физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- Объяснять правила игры своим товарищам;
- Выполнять правила игры;
- Составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- Заботиться о своем здоровье;
- Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры

2 КЛАСС

- Правилам игр и уметь организовать подвижные игры (5-6);
- Способам сохранения и укрепление здоровья;
- Соблюдению общепринятым правилам в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- Знаниям о влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- Значению физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- Объяснять правила игры своим товарищам;
- Выполнять правила игры;
- Составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- Заботиться о своем здоровье;
- Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

3 КЛАСС

- Правилам игр и уметь организовать подвижные игры(5-6);
- Способам сохранения и укрепление здоровья;
- Соблюдению общепринятым правилам в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- Правилам проведения закаливающих процедур;
- правилам использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- определять уровень развития физических качеств(силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.
- Знаниям о влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- Значению физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- Объяснять правила игры своим товарищам;

- Выполнять правила игры;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами;
- Вводить мяч из-за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболиста и волейболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры;
- Соблюдать правила техники безопасности.
- Составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- Заботиться о своем здоровье;
- Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

4 КЛАСС

- Уметь организовать подвижные игры(5-6);
- Способам сохранения и укрепление здоровья;
- Соблюдению общепринятым правилам в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- Правилам проведения закаливающих процедур;
- правилам использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.
- Знаниям о влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- Значению физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- Объяснять правила игры своим товарищам;
- Выполнять правила игры;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами;
- Вводить мяч из-за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболист и волейболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры;
- Соблюдать правила техники безопасности.

- Составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- Заботиться о своем здоровье;
- Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
1	Раздел 1. Подвижные игры с бегом	12	0	0	Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	12	0	0	Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/326665/
					подвижных игр,		

					обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.		
3	Раздел3.Подвижные игры с мячом	8	0	0	Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/326500/
4	Раздел4.Игры малой подвижности	10	0	0	Разучивают считалки для проведения	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/326520/
					Совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных		7

					игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.		
5	Раздел5.Зимние забавы.	6	0	0	Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок. Обучаются самостоятельной организации и Проведению подвижных	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/
					Игр (по учебным группам). Играют в разученные Подвижные игры.		
6	Раздел6.Эстафеты	8	0	0	Разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучают-	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/

					ся способам организа- ции и подготовки игро- вых площадок. Обучаются самостоя- тельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.		
7	Раздел 7. Народные иг- ры	10	0	0	Разучивают считалки для проведения сов- местных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих. Разучивают игровые действия и правила по- движных игр, обучают- ся способам Организации и	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
					Подготовки игро- вых площадок. Обучаются самостоя- тельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам). Играют в разученные подвижные игры.		
	ИТОГО	66	0	0			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды дея- тельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
1	Раздел 1. Подвиж-	12	0	0	Разучивают правила	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/

	ные игры с бегом				подвижных игр и знакомятся с особенностями Выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие скоростных качеств, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения. Разучивают подвижные игры на развитие скоростных качеств и участвуют в совместной их организации и проведении		
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	8	0	0	Разучивают правила Подвижных игр и знакомятся с особенностями Выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/ 10

3	Раздел3.Подвижные игры с мячом	12	0	0	<p>Наблюдают и анализируют содержание подвижных игр на развитие скоростно – силовых качеств, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения.</p> <p>Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготовкой мест их проведения.</p> <p>Разучивают подвижные игры на развитие взрывной силы и участвуют в совместной их организации и проведении</p>	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/

					выбором и подго- товкой мест их про- ведения. Разучивают по- движные игры с Мячом и участвуют в совместной их Организации и про- ведения			
4	Раздел 4. Игры Малой подвижности	8	0	0	Разучивают правила Подвижных игр и знакомятся с осо- бенностями Выбора и подгото- ки мест их проведе- ния. Организуют и самостоятельно участвуют в совмест- ном проведении разученных подвижных игр. Наблюда- ют и анализи- руют содержа- ние подвижных игр малой по- движности, выделяют трудные эле- менты и уточ- няют способы их выполнения. Разучивают прави- ла подвижных игр Малой подвижности и знакомятся с выбором и подгото- кой мест их проведе- ния. Разучивают по- движные игры и участвуют в сов- местной их органи- зации и проведении	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/	12
5	Раздел 5. Зимние за-	8	0	0	Разучивают прави-	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/	

	бавы.				ла зимних подвиж- ных игр и знако- мятся с особенно- стями Выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и само- стоятельно участву- ют в совместном про- ведении разученных по- движных игр. Наблюдают и анализируют содержание зим- них подвижных игр, выделяют трудные элементы и уточняют спосо- бы их выполнения. Разучивают прави- ла подвижных игр и знакомятся с выбором и подгото- вой мест их проведе- ния. Разучивают по- движные игры и участвуют в сов- местной их органи- зации и проведе- ния.		
6	Раздел6.Эстафеты	10	0	0	Разучивают прави- ла эстафеты и знакомятся с осо- бенностями выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и само- стоятельно участву- ют в совместном про- ведении разученных эста- фет. Наблюдают и анализируют	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/ 13

					содержание эстафет на развитие физических качеств, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают правила выполнения эстафет и знакомятся с выбором и Подготовкой мест их проведения. Разучивают эстафеты на развитие физических качеств и участвуют в совместной их организации и проведении.		
7	Раздел 7. Народные игры	10	0	0	Разучивают правила подвижных народных игр и знакомятся с особенностями Выбора и подготовки мест их проведения. Организуют и самостоятельно участвуют в совместном проведении разученных подвижных игр. Наблюдают и анализируют содержание народных подвижных игр, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения. Разучивают правила подвижных игр и знакомятся с выбором и подготов-	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/

					кой мест их проведения. Разучивают народных подвижные игры и участвуют в совместной их организации и проведении		
	ИТОГО	68	0	0			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
1	Раздел 1.Подвижные игры с бегом	10	0	0	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные подвижные игры с бегом	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
2	Раздел 2.Подвижные игры с прыжками	10	0	0	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

					их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные подвижные игры с прыжками.		
3	Раздел 3.Подвижные игры с мячом	10	0	0	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные подвижные игры с мячом.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
4	Раздел 4.Игры малой	12	0	0	Разучивают правила	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
	подвижности				подвижных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные игры малой подвижности.		
5	Раздел5.Зимние забавы.	6	0	0	Разучивают правила подвижных игр, условия их проведения и		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/

					способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых подвижных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные Подвижные игры.		
6	Раздел6.Эстафеты	12	0	0	Разучивают правила эстафет, условия их проведения и способы Подготовки игровой	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
					площадки. Наблюдают и анализируют образцы технических действий разучиваемых эстафет, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные эстафеты.		
7	Раздел7.Народные игры	8	0	0	Разучивают правила народных игр, условия их проведения и способы подготовки игровой площадки. Наблюдают и анализируют действия разучиваемых народных игр, обсуждают особенности их выполнения в условиях игровой деятельности. Играют в разученные народные игры.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/

	ИТОГО	68	0	0		
--	-------	----	---	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов итем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ							
1	Раздел 1. Подвижные игры с бегом	5	0	0	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр с бегом, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры с бегом.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
2	Раздел 2. Подвижные игры с прыжками	5	0	0	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучи-	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

					вают правила подвижных игр с прыжками, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические Упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры с прыжками		
3	Раздел 3. Подвижные игры с мячом	5	0	0	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми с мячом. Разучивают правила подвижных игр с мячом, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические Упражнения и технические действия из подвижных игр.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

					Самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры с мячом		
4	Раздел 4.Игры малой подвижности	6	0	0	Разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические Упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры малой подвижности.	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
5	Раздел 5.Зимние забавы.	3	0	0	Разучивают правила профилактики травматизма и Выполняют их на занятиях подвижными играми. Разучивают правила подвижных игр,	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

					способы организа- ции и подготовку мест проведения. Совершенству- ют ранее разу- ченные физиче- ские Упражне- ния и тех- нические действия из подвижных игр. Самостоятельно организовывают и играют в подвижные игры зимой на улице		
6	Раздел 6. Эста- феты	5	0	0	Разучивают правила профи- лактики травматизма и выполняют их на занятиях эстафетами. Разучивают правила проведения эста- фет, способы организации и подготовку мест проведе- ния. Совершенствуют ранее разученные физические упражнения и техниче- ские действия из эстафет. Самостоятельно органи- зовывают и проводят эстафеты	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
7	Раздел 7. Народные игры	5	0	0	Разучивают правила про- филактики травматизма и выполни- ют их на занятиях по- движными играми. Разучивают пра- вила народных игр, способы организации и	Текущий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/

					подготовку мест проведения. Совершенствуют ранее разученные физические Упражнения и технические действия из подвижных игр. Самостоятельно организовывают и играют в народные игры.		
	ИТОГО	34	0	0			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Фигуры».	2	0	0		Текущий
2	Игра «Волки, зайцы, лисы».	2	0	0		Текущий
3	«Мишка на прогулке». Игра «У Медведя во бору».	2	0	0		Текущий
4	Игра «Второй лишний».	2	0	0		Текущий
5	Игра ««Фигуры».	2	0	0		Текущий
6	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	2	0	0		Текущий
7	Игра «Мяч по полу».	2	0	0		Текущий
8	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	2	0	0		Текущий
9	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	2	0	0		Текущий
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	2	0	0		Текущий
11	Игра «Мяч соседу».	2	0	0		Текущий
12	Игра «Подвижная цель».	2	0	0		Текущий

13	Игра«Прыгающие воробышки».	2	0	0		Текущий
14	Игра«Удочка».Игра«Лягушата и цапля».	2	0	0		Текущий
15	Игра«Зеркало».	2	0	0		Текущий
16	Игра «Выше ножки от земли».	2	0	0		Текущий
17	Игра«Гонки снежных комов».	2	0	0		Текущий
18	Игра«Мяч из круга».	2	0	0		Текущий
19	Игра«Гонка».	2	0	0		Текущий
20	Игра«Альпинисты».	2	0	0		Текущий
21	Игра«Красный, зелёный».Игра «Поезд».	2	0	0		Текущий
22	Игра«Копна –тропинка – кочки».	2	0	0		Текущий
23	Игра«Построение в шеренгу».	2	0	0		Текущий
24	Игра«Кто быстрее встанет в круг».	2	0	0		Текущий
25	Знакомство с правилами проведения эстафет.	2	0	0		Текущий
26	Беговая эстафеты.	2	0	0		Текущий
27	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками).	2	0	0		Текущий
28	Эстафеты на развитие Статистического и динамического равновесия.	2	0	0		Текущий
29	Игра"Чехарда".	2	0	0		Текущий
30	Игра«Золотые ворота».	2	0	0		Текущий
31	Игра«Чижик».	2	0	0		Текущий
32	Игра«Золотые ворота».	2	0	0		Текущий
33	Игра"Чехарда".	2	0	0		Текущий
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические		

			работы	работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Ворона и воробы».	2	0	0		Текущий
2	Игра «Совушка».	2	0	0		Текущий
3	Игра «День и ночь».	2	0	0		Текущий
4	Игра «Вызов номеров»	2	0	0		Текущий
5	Игра «Два мороза».	2	0	0		Текущий
6	Игра «Воробушки».	2	0	0		Текущий
7	Игра «Салки на одной ноге».	2	0	0		Текущий
8	Игра «Кто выше».	2	0	0		Текущий
9	Игра «Пингвины с мячом».	2	0	0		Текущий
10	Игра «Поймай лягушку».	2	0	0		Текущий
11	Игра «Свечи».	2	0	0		Текущий
12	Игра «Передал – садись».	2	0	0		Текущий
13	Игра «Охотники и утки».	2	0	0		Текущий
14	Игра «Рак пятится назад».	2	0	0		Текущий
15	Игра «Кто самый меткий».	2	0	0		Текущий
16	Игра «Не упусти мяч».	2	0	0		Текущий
17	Игра «Лепим сказочных героев».	2	0	0		Текущий
18	Игра «Лепим снежную бабу».	2	0	0		Текущий
19	Игра «Санные поезда».	2	0	0		Текущий
20	Игра «Езда на перекладных».	2	0	0		Текущий
21	Игра «Карлики и великаны».	2	0	0		Текущий
22	Игра «Кошка и мышка».	2	0	0		Текущий
23	Игра «Чемпионы скакалки».	2	0	0		Текущий
24	Игра «На новое место».	2	0	0		Текущий
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	2	0	0		Текущий
26	Эстафеты «Бег по кочкам».	2	0	0		Текущий
27	Эстафеты «Скорый поезд».	2	0	0		Текущий
28	Эстафеты обручами.	2	0	0		Текущий
29	Эстафеты с мячами.	2	0	0		Текущий
30	Игра «Чехарда».	2	0	0		Текущий
31	Игра «Бегунок».	2	0	0		Текущий
32	Игра «Верёвочка».	2	0	0		Текущий
33	Игра «Котел».	2	0	0		Текущий

34	Игра "Дедушка-сапожник". ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	2 68	0 0	0 0		Текущий
----	---	---------	--------	--------	--	---------

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Челнок».	2	0	0		Текущий
2	Игра «Змейка».	2	0	0		Текущий
3	Игра «Филин и пташки»	2	0	0		Текущий
4	Игра «Круговые пятнашки»	2	0	0		Текущий
5	Игра «Много троих, хватит двоих».	2	0	0		Текущий
6	Игра «Свечи ставить».	2	0	0		Текущий
7	Игра «Мячи к верху».	2	0	0		Текущий
8	Игра «Летучий мяч».	2	0	0		Текущий
9	Игра «Защищай город».	2	0	0		Текущий
10	Игра «Попади в цель».	2	0	0		Текущий
11	Игра «Дедушка-рожок».	2	0	0		Текущий
12	Игра «Воробушки и кот».	2	0	0		Текущий 25
13	Игра «Переселение лягушек».	2	0	0		Текущий

14	Игра«Борьба за прыжки».	2	0	0		Текущий
15	Игра«Кто первый?».	2	0	0		Текущий
16	Игра«Строим крепость».	2	0	0		Текущий
17	Игра«Меткий стрелок».	2	0	0		Текущий
18	Игра«Лепим снеговика».	2	0	0		Текущий
19	Игра«Перемена мест».	2	0	0		Текущий
20	Игра«Запрещенное движение».	2	0	0		Текущий
21	Игра«Море волнуется».	2	0	0		Текущий
22	Игра«Колечко».	2	0	0		Текущий
23	Игра«Краски».	2	0	0		Текущий
24	Игра«Перемена мест».	2	0	0		Текущий
25	Эстафеты«Передал – садись».	2	0	0		Текущий
26	Игра«Скакалка под ногами».	2	0	0		Текущий
27	Эстафета«Вызов номеров».	2	0	0		Текущий
28	Эстафета«Челночный бег».	2	0	0		Текущий
29	Эстафета«Ведерко с водой».	2	0	0		Текущий
30	Эстафета«Кати большой мяч впереди себя».	2	0	0		Текущий
31	Игра«Гуси -лебеди».	2	0	0		Текущий
32	Игра"Горелки".	2	0	0		Текущий
33	Игра«Мотальщицы».	2	0	0		Текущий
34	Игра"Мишени".	2	0	0		Текущий
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Мешочек».	1	0	0		Текущий
2	Игра«Бег командами»	1	0	0		Текущий 26
3	Игра«Городок».	1	0	0		Текущий

4	Игра «Ловкие ребята».	1	0	0		Текущий
5	Игра «Пятнашки в кругу».	1	0	0		Текущий
6	Игра «Мяч среднему».	1	0	0		Текущий
7	Игра «Мяч в центре».	1	0	0		Текущий
8	Игра «Мяч – соседу».	1	0	0		Текущий
9	Игра «Отгадай, кто бросил».	1	0	0		Текущий
10	Игра «Мяч в центре».	1	0	0		Текущий
11	Игра «Зайцы в огороде».	1	0	0		Текущий
12	Игра «Туда- обратно».	1	0	0		Текущий
13	Игра «Белые медведи».	1	0	0		Текущий
14	Игра «Карусели».	1	0	0		Текущий
15	Игра «Ловушка».	1	0	0		Текущий
16	Игра «Снежком по мячу».	1	0	0		Текущий
17	Игра «Кто дальше».	1	0	0		Текущий
18	Игра «Быстрый лыжник».	1	0	0		Текущий
19	Игра «Что изменилось?».	1	0	0		Текущий
20	Игра «Кто дальше бросит?».	1	0	0		Текущий
21	Игра «Точный телеграф».	1	0	0		Текущий
22	Игра «Наблюдатели».	1	0	0		Текущий
23	Игра «Ориентирование без карты».	1	0	0		Текущий
24	Игра «Пустое место».	1	0	0		Текущий
25	Эстафета парами.	1	0	0		Текущий
26	Эстафеты с мячом.	1	0	0		Текущий
27	Эстафета слазанием и перелезанием,	1	0	0		Текущий
28	Эстафета с прыжками.	1	0	0		Текущий
29	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1	0	0		Текущий
30	Игра «Салки с домом».	1	0	0		Текущий
31	Игра «Салки».	1	0	0		Текущий
32	Игра «Малечина - колечина».	1	0	0		Текущий
33	Игра «Коршун».	1	0	0		Текущий
34	Игра «Салки с домом».	1	0	0		Текущий 27
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	0		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--